

## Vragenlijst leergeschiedenis lees- en spellingvaardigheid bestemd voor school / groepsleerkracht en intern begeleider

### *Gegevens leerling*

Naam kind		O jongen	O meisje
Geboortedatum			
Groep			
Groepsverloop			

### *Gegevens school*

Naam school	
Adres/postcode/woonplaats	
Telefoonnummer	
Naam intern begeleider: E-mailadres :	
Naam leerkracht(en): E-mailadres(sen):	
Brinnummer	
Datum invullen	
Handtekening bevoegd gezag (directeur)	

### **Ter informatie**

Voor het verrichten van onderzoek naar lees- en/of spellingproblemen c.q. dyslexie zouden wij graag meer gegevens willen welke betrekking hebben op de leergeschiedenis van de lees- en spellingvaardigheid.

Graag vragen wij u – voor zover mogelijk – de hierna volgende vragen zo volledig mogelijk te beantwoorden. Tevens vragen wij u om **handelingsplannen mee te sturen en een overzicht van de citoetsen**, zodat wij de ernst van de problematiek te kunnen bepalen.

## Lezen en spelling

Hoe zou u het lezen omschrijven?

- Spellend
- Radend
- Laag leestempo
- Moeilijkheden met de letterkennis
- Veel leesfouten
- Anders, namelijk:

Hoe zou u het spellen omschrijven?

- Problemen met klankzuivere woorden
- Moeite met gelijkklinkende klanken (bijv. s/z of f/v)
- Moeite met het toepassen van spellingregels
- Laag schrijftempo
- Anders, namelijk:

## Signalering van de lees- en spellingproblemen

Het gaat om de laatste 3 meetmomenten waarbij minimaal de volgende scores zichtbaar zijn bij de Cito meetmomenten:

- 3 E-scores op de DMT
- 3 E-scores op Cito Spelling én E of D-scores op de DMT

## Omschrijving van de extra begeleiding

Voeg naast het invullen van onderstaande informatie ook handelingsplannen/groepsplannen toe, waaruit blijkt dat er tussen meetmoment 1 en 2 én tussen meetmoment 2 en 3 minimaal 12 weken planmatig, doelgericht en structureel is gehandeld. De totale handelingsperiode beslaat dus minimaal 24 weken. De doelen en de gegeven instructie graag goed omschrijven.

Per periode is minimaal 3 x 20 minuut per week extra instructie gegeven door een leerkracht, boven de reguliere lestijd.

- Er is gerichte begeleiding geweest voor lezen

*Periode 1: (kort omschrijven wat er is gedaan en met welke materialen)*

*Periode 2:*

Er is gerichte begeleiding geweest voor spelling

*Periode 1:*

*Periode 2:*

Is er thuis geoefend met lezen of spellen?

Nee

Ja, wat is er thuis gedaan?

## Algemeen

Volgt het kind een apart onderwijsprogramma?

Nee

Ja, voor:

Lezen:

Spelling:

Begrijpend lezen:

Rekenen:

Is er sprake van een andere (leer)stoornis? Bijv. ADHD / ASS

Nee

Ja, namelijk:

Wat is uw indruk van zijn/haar cognitief functioneren (intelligentie)?

Laag

Minder dan gemiddeld

Gemiddeld

Boven gemiddeld

Hoog

Eventuele toelichting:

Is er al eerder een intelligentieonderzoek afgenomen?

Nee

Ja, graag meesturen

Welke verklaring(en) ziet u zelf voor de lees- en/of spellingproblemen?  
Wij denken aan dyslexie, want:

### Overige kindkenmerken

Graag omschrijven

Spraak-/taalontwikkeling / problemen met de ogen of oren?

Motoriek (grote, fijne en schrijfmotoriek)

Werkhouding en concentratie

Motivatie/inzet

Sociale interactie

Gedrag

Welbevinden (zelfbeeld / zelfvertrouwen)

<b>Gedrag</b>					
Het kind:	niet	af en toe	geregeld	vaak	zeer vaak
is snel afgeleid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
praat veel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
heeft moeite met lang blijven zitten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
heeft moeite langere tijd de aandacht bij een taak of spel te houden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
is onrustig (in beweging, gedrag)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
is opvliegend, snel driftig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
is opstandig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
is snel boos of geïrriteerd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
heeft moeite met veranderingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
is gesloten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
is ongelukkig, verdrietig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kan overdreven geboeid raken door één bepaald ding of geluid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
maakt zich snel zorgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
is weinig populair of geliefd bij andere kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
speelt het liefst alleen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zoekt geen oogcontact met anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
raakt dingen kwijt die nodig zijn voor taken op school of thuis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bedankt voor het invullen!

**Vergeet u niet om:**

- \* Handelingsplannen/groepsplannen mee te sturen en een overzicht van de citotoetsen.
- \* Handtekening van het bevoegd gezag (zie pagina 1)

**De Wet Algemene Verordening Gegevensbescherming.**

Onderwijs Zorg Centrum Cascade hecht veel waarde aan een zorgvuldige omgang met uw gegevens. U kunt op de website onze privacyverklaring vinden of u kunt hierover contact met ons opnemen.